НАПОМЕНА:

У ....., дана ..... 200_____. год. (М.П.)

Податке унио,

Контролу података извршио,

Директор школе,

РЕПУБЛИКА СРПСКА
РЕПУБЛИЧКИ ЗАВОД ЗА СТАТИСТИКУ
REPUBLIKA SRPSKA
INSTITUTE OF STATISTICS

Образац ШО-С/К

Одлука Народне скупштине РС 01 - 464/09
"Службени Гласник РС", бр. 33/09

СТАТИСТИЧКИ ИЗВЈЕШТАЈ
ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ДЈЕЦУ СА ПОСЕБНИМ ПОТРЕБАМА
- Стање на крају школске 2008/2009 године -

ПОПУЊАВА СТАТИСТИКА

Матични број једин. регистра

ЈУС

Општина

Насеље

Овај статистички извјештај састављају основне школе и одјељења при редовним основним школама за дјецу са посебним образовним потребама (ометену у физичком и менталном развоју, дјецу са поремећајима у понашању, за глуву дјецу и сл.).

<u>За сваку врсту дефекта попуњава се посебан образац ШО-С/К.</u>

Статистички образац се попуњава у три примјерка, од којих један примјерак школа задржава за своје потребе, а друга два примјерка, до одређеног рока, доставља надлежном статистичком органу од кога су обрасци примљени.

А. ПОДАЦИ О МАТИЧНОЈ САМОСТАЛНОЈ ШКОЛИ

Број телефона _____

1.	Назив школе		
2.	Матични број јединственог регистра		
3.	Адресни подаци	општина	
		мјесто - насеље	
		улица и број	
4.	Развијеност школе (петоразредна, деветоразредна)		
5.	На којем се наставном језику изводи настава (уписати наставни језик)		
6.	Врста наставе за дјецу са посебним потребама (видјети питање 13.)		
7.	Број подручних школа – подручних одјељења		

Б. ПОДАЦИ О ПОДРУЧНОЈ ШКОЛИ - ПОДРУЧНОМ ОДЈЕЉЕЊУ

8.	Назив школе - подручног одјељења	
9.	Редни број јединице у саставу	
10.	Мјесто - насеље	
10а.	Улица и број	
11.	Развијеност школе-одјељења (петоразредна, деветоразредна)	
12.	На којем се наставном језику изводи настава (уписати наставни језик)	
13.	Врста наставе за дјецу са посебним потребама (тјелесно инвалидну; слијепу и слабовидну; глуву и наглуву; метално ометену; вишеструко ометену у развоју, са поремећајима у понашању)	

14. ОДЈЕЉЕЊА ПО РАЗРЕДИМА

Укупно одје-љења (2+12)	Број некомбинованих одјељења										Комбинована одјељења			
	свега I-IX	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	свега	I - V (нижи)	VI - IX (виши)	нижи и виши
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

15. УЧЕНИЦИ ПО РАЗРЕДИМА И ПОЛУ

		Укупан број ученика	Број ученика по разредима								
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
а		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Укупно ученика	свега										
	ученице										
Завршили разред	свега										Ф
	ученице										

Збир података из колона 2 - 10 треба да даје укупан број ученика у колони 1.

16. УЧЕНИЦИ КОЈИ УЧЕ СТРАНИ ЈЕЗИК

Страни језик	Језик се учи као	Ученици који уче страни језик по разредима									Број наставника који предају страни језик
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
а	б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руски	I										
	II										
Енглески	I										
	II										
Француски	I										
	II										
Њемачки	I										
	II										
Остали	I										
Навести који	II										

17. УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ЗАВРШИЛИ ШКОЛУ (IX РАЗРЕД) ПРЕМА ОПШТЕМ УСПЈЕХУ

Свега	Ученице	Одличан	Врло добар	Добар	Дово-љан
1	2	3	4	5	6

18. НАСТАВНО ОСОБЉЕ

Одржавају наставу	Укупно		Са пуним радним временом				Са непуним радним временом					
			На неодређено вријеме		На одређено вријеме		На неодређено вријеме			На одређено вријеме		
	свега	жене	свега	жене	свега	жене	свега	жене	ФТЕ %*	свега	жене	ФТЕ %*
а	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Само у нижим разредима (I-V)												
И у нижим и у вишим разредима												
Само у вишим разредима (VI-IX)												
УКУПНО (колона 3+5+7+10)												
Стручни сарадници												

ФТЕ (Full-time equivalent) –еквивалент пуног радног времена,се израчунава за наставнике који раде са непуним радним временом (у табели 18. колоне 7 и 10). ФТЕ се добија на тај начин што се израчуна проценат остварених сати наставника у односу на пуну норму сати. Тако нпр. ако је наставник остварио 20 сати ,а пуна норма је 40 сати,ФТЕ је 20/40*100=50%. Тако израчунати појединачни проценти за наставнике са непуним радним временом приказани у колони 7 (на неодређено вријеме) и колони 10 (на одређено вријеме) уписују се у колону 9 односно колону 12. Директора и помоћника директора укључити у наставно особље без обзира да ли предају или не и према завршеној школи их разврстати у табелу. Стручни сарадници су педагог, психолог, социјални радник, дефектолог, логопед и библиотекар.

19. ДРУШТВЕНА ИСХРАНА У ШКОЛИ

а) Број ученика - корисника млијечне кухиње (доручак - ужина) ..... _____

б) Број ученика - корисника кухиње са потпуним оброком (ручак) ..... _____

Ученике који користе оба оброка треба приказати под а) и б)
На питање 19. не уносе се подаци о корисницима кухиње у продуженом боравку.

20. БИБЛИОТЕКЕ У ШКОЛИ

а) Укупан број књига у школској библиотеци ..... _____

Од тога број књига у стручној наставничкој библиотеци ..... _____

б) Број набављених књига у току школске године ..... _____

в) Број наслова часописа које библиотека прима ..... _____

Податак о броју књига уноси се само ако је библиотека својина школе.